

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бурлукская средняя школа» Котовского муниципального района  
Волгоградской области

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора

МКОУ Бурлукской СШ

от 15.08.2024 № 59/1

и.о. директора  Ю.А.Горьковенко




УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете

МКОУ Бурлукской СШ

протокол от 15.08.2024 № 59

и.о. директора  Ю.А.Горьковенко



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 4К класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС  
(Приказ №1599, вариант 1)

на 2024– 2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин)

Вариант 1 на 2024-2025 учебный год

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- - Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
  - приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе I варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Вариант 1 сроков обучения выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

заклучения ТПМПК

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 4 классе : русский язык-1 час, речевая практика- 1 час, ручной труд- 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой с учетом рекомендаций ТПМПК .Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом ( 4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с УО.

**2. 1.Недельный учебный план**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), реализующей ФГОС с УО Вариант 1**  
**МКОУ Бурлукской СШ 4К класс на 2024-2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>всего</i>
	<i>Учебные предметы</i>			4К		
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык				3	3
	Чтение				4	4
	Речевая практика				2	2
2. Математика	Математика				4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека				1	1
4. Искусство	Музыка				1	1
	Изобразительное искусство				1	1
5. Физическая культура	Физкультура				3	3
6. Технологии	Ручной труд				1	1
	<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык					1	1
Речевая практика					1	1
Ручной труд					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)					<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)					<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия					2	2
Психолого-коррекционные занятия					2	2
Дефектологические занятия					1	1

Ритмика				1	1
<b>Итого :</b>				<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>				1	1
<i>Учение с увлечением (функциональная грамотность)</i>				1	1
<i>Деятельность по развитию самообслуживания и независимости в быту</i>				1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>33</b>	<b>33</b>

### Внеурочная деятельность (недельный план)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурлукская средняя школа»  
Котовского муниципального района Волгоградской области

Учебные курсы	4К
Разговор о важном	1
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>1</b>