*****План корпоративных мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Задачи** | **Результат** | **Показатели** | **Дата реализации** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Выстраивание внутришкольной системы повышения квалификации | Повышение на 20% предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2024 года | 1. Выявление лучших практик по формированию внутришкольной системы повышение квалификации
2. Разработка внутришкольного плана повышения квалификации
 | Создана система внутришкольной системы повышения квалификации | Доля педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетенцию | 25 декабря 2024 года | Управленческие команды, ГАУ ДПО "ВГАПО" |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Организация взаимопосещения уроков учителями по технологии внутришкольного развития педагогов. " Кураторская методика". | Повышение качества преподавания не менее, чем у 15 % педагогов с учётом конкретных условий, в которых осуществляется педагог свою профессиональную деятельность | Формирование графика взаимопосещения уроковРазработка карты обратной связи для педагогов | 1. Повышение качества преподавания с учётом конкретных условий, в которых осуществляется педагог свою профессиональную деятельность. 2. Педагоги-кураторы получали квалификацию наставника. 3. Формируется опыт "прицельного" анализа урока и совместного решения профессиональных проблем каждого учителя.  | не менее, чем у 15 % педагогов повысилось качество преподавания | 1 сентября 2025 г. | Администрация ОО |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Постоянно действующий семинар "Современный урок: технологии, методы и формы" | Повышение мотивации не менее, чем у 50% педагогов к аттестации, образование наставнический пар, повышение профессиональных компетенций учащихся к 1 сентября 2025 г. | Создать рабочую группу по организации семинараПривлечь учителей-предметников, успешно реализующих современные технологии, методы и формыПривлечь учителей, участвующих в конкурсах профмастерства | Повышение мотивации педагогов к аттестации, образование наставнический пар, повышение профессиональных компетенций учащихся | не менее, чем у 50% педагогов повысилась мотивация к аттестации, образование наставнический пар, повышение профессиональных компетенций учащихся | 1 сентября 2025 г. | Рабочая группа, администрация ОО |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Создание системы методического сопровождения повышения квалификации педагогов (мастер-классы, вебинары, интерактивные педсоветы и др.) в режиме онлайн | Повышение аккредитационного показателя ОО не менее, чем на 50% по получению педагогов первой/высшей категории к концу 2024 года | Выбор педагогов, которым необходимо пройти аттестации в 2024-2025 ггОрганизация записи мастер-классов, открытых уроков согласно требованиям аттестационных процедур | Активизация процесса аттестации и профессионального саморазвития педагогов не менее, ч ем у 50% педагогических работников |  | К 15 декабря 2024 г. | Методист, руководители МО |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование банка карт оценивания КИМов различных видов познавательной деятельности обучающихся  | Разработать комплекс карт оценивания КИМ для осуществления текущей и промежуточной оценки сформированности предметных и метапредметных результатов для 5-9 классов к1 сентября 2024 г. | Создать рабочие группы разработки из числа руководителей МООсвоить технологии разработки учебно-познавательных и учебно-практических задач | Критериальный подход к оценке результатов. Повышение объективности оценочных процедур. Формирование самооценки обучающихся.  | На 5 % снизилось количество обучающихся набравших минимальный порог | 1 сентября 2025 г. | Руководители МО |
| Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах | Взаимодействие педагогов по подготовке и участию в профессиональных конкурсах | Включение педагогов в совместную творческую деятельностьПовышение мотивации к освоению проблемных зон по выявленным дефицитам | Участие педагогов в профессиональных, конкурсах | Подано не менее 2 заявок на участие в профессиональных, конкурсах | До конца 2024 г. | Управленческая команда |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Организация межмуниципальных мероприятий по выявленным дефицитам | Выявление не менее 20 % успешных практик по преподаванию предметов русский язык и математика к концу 2024 года | 1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка и математике в школах с низкими образовательными результатами
2. Разработка плана межрегиональных и межмуниципальных мероприятий по выявленным дефицитам
 | Выявлены успешные практики по преподаванию предметов русский язык и математика  | не менее 20 % успешных практик по преподаванию предметов русский язык и математика | 25 декабря 2024 года | орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципального района  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Создание творческих лабораторий по конструированию уроков на основе технологий, обеспечивающих повышение уровня учебной мотивации  | Повышение мотивации не менее, чем у 50% педагогов к аттестации, образование наставнический пар, повышение профессиональных компетенций учащихся к 1 сентября 2025 г. | Создать рабочую группу по организации творческих лабораторийПривлечь учителей-предметников, успешно реализующих современные технологии, методы и формыПривлечь учителей, участвующих в конкурсах профмастерства | Повышение уровня учебной мотивации за счёт применения "модных" образовательных технологий | не менее, чем у 50% педагогов повысилась мотивация к аттестации, образование наставнический пар, повышение профессиональных компетенций учащихся | 1 сентября 2025 г. | Рабочая группа, администрация ОО |
| Индивидуальные беселы с родителями по выявленным проблемам обучающихся | Привлечение внимания родителей(законных представителей) к повышению учебной мотивации обучающихся на 5% к концу учебного года | Выявление проблемных тем у обучающихся на 5%к концу учебного года | Повысилась учебная мотивация обучающихся на 5% к концу учебного года | 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности повысили оценки на 5% | 25 мая 2024 года, далее ежегодно по отдельному графику | Управленческие команды общеобразовательных организаций |
| Создание общеродительского чата | Привлечение до 90% родителей(законных представителей) к жизни школы к концу учебного года | 1. Выбрать обучающихся и классных руководителей, ответственных за ведение общеродительского чата.
2. Привлечение внимания родителей(законных представителей) к достижениям и проблемам школы
 | Привлечено 90% (законных представителей) вовлечены в жизнь школы | 90% родителей (законных представителей) вовлечены в жизнь школы | 25 мая 2024, далее ежегодно | Управленческие команды, советники по воспитанию, классные руководители. |
| Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов | Повышение на 20% предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2024 года | 1.Выявление лучших практик по формированию внутришкольной системы повышения квалификации2.Разработка внутришкольного плана повышения квалификации. | Создана система внутришкольной системы повышения квалификации | Доля педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетенцию | 25 декабря 2024 года | Орган,осуществляющий управление в сфере образования муниципального района |