

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
МКОУ Бурлукской СШ
от 22.09.2023 №
И.о. директора Е.Н.Карсакова



УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
МКОУ Бурлукской СШ
протокол от 22.09.2023 № 6
И.о. директора Е.Н.Карсакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 3К класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС
(Приказ №1599, вариант 1)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бурлукская средняя школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области

на 2023– 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1 на 2023-2024 учебный год

● Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

● Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

● Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

● приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

● Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 - «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- ФАООП

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (10 лет);

Вариант 1 сроков обучения выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

заключения ТПМПК

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 3 классе : русский язык-1 час, речевая практика- 1 час, ручной труд-1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой с учетом рекомендаций ТПМПК .Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с УО.

2. 1.Недельный учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1

МКОУ Бурлукской СШ 3К класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				всего
	Учебные предметы			3К		
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык			3		3
	Чтение			4		4
	Речевая практика			2		2

2. Математика	Математика			4		4
3. Естествознание	Мир природы и человека			1		1
4. Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
5. Физическая культура	Физкультура			3		3
6. Технологии	Ручной труд			1		1
	Итого			20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3		3
Русский язык				1		1
Речевая практика				1		1
Ручной труд				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6		6
Логопедические занятия				2		2
Психокоррекционные занятия				2		2
Дефектологические занятия				1		1
Ритмика				1		1
Внеурочная деятельность :				4		4
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>				1		1
<i>Учение с увлечением</i>				1		1
<i>Деятельность по развитию самообслуживания и независимости в быту</i>				1		1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				1		1
ИТОГО				33		33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890584

Владелец Никифорова Наталья Сергеевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024